

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ

проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
профессор кафедры региональной истории,
д-р. ист. наук, доцент



В.Л. Агапов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой



В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ / В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: школьные курсы истории и обществознания.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: археология, история Древнего мира, Донбасс в древности и средневековье, история России, история культуры России.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б.1.В.ОД.10. Введение в специальность
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	-	38	72	экзамен
Заочная	4	7	6	–		66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование первых представлений о специфике исторической науке, ее истории, теории и практике научных исследований.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
------------------------------	------------	---------------------

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса	ПК – 3.1.1. – Знает основные методы исторического исследования; ПК – 3.1.2. – Умеет использовать различные методы (теоретические и эмпирические) исследования при осуществлении своей профессиональной деятельности; ПК – 3.1.3. – Умеет отбирать и верифицировать информационный массив.
ПК – 4. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4.И-1. Демонстрирует понимание ключевых проблем исторического познания в современной науке	ПК – 4.1.1. – Знает ключевые проблемы современной исторической науки; ПК – 4.1.2. – Умеет применять базовые знания для решения проблем в сфере своей профессиональной деятельности. ПК – 4.1.3. – Умеет работать с научной литературой дисциплинарного и междисциплинарного характера.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Общественная роль и значение истории.	1.1. История как наука 1.2. Место истории в системе социально-гуманитарных дисциплин. 1.3. Социальные функции истории
Зарождение и становление европейской исторической науки	2.1. Мифологический период исторических знаний. 2. 2. Зарождение исторических знаний в древности 2.3. Античная историография 2.4. Развитие историописания в эпохи Ренессанса и Просвещения 2. 5. Классический период исторической науки
Зарождение, становление и развитие российской/советской исторической науки	3.1.Историописание в средневековой Руси 3.2. Зарождение русской исторической науки в XVIII - первой половине XIX в 3.3. Российская историческая наука во второй половине XIX - начале XX века 3.4. Советская историческая наука и образование в 1917-1940 гг. 3.5. Советская историческая наука и образование в 1941-1991 гг.
Основы научных исследований	4.1. Объект, субъект, предмет в историческом

	исследовании 4.2. Исторический источник и исторический факт 4.3. Принципы и методы научных исследований 4.4. Специальные, смежные и вспомогательные исторические дисциплины 4.5. Виды научных работ 4.6. Научные центры изучения истории
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Общественная роль и значение истории.	2			8	10
2. Зарождение и становление европейской исторической науки	10			10	20
3. Зарождение, становление и развитие российской/советской исторической науки	10			10	20
4. Основы научных исследований	12			10	22
ИТОГО ЗА КУРС	34			38	72

Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Общественная роль и значение истории	1			6	7
2. Зарождение и становление европейской исторической науки	2			25	27
3. Зарождение, становление и развитие российской/советской исторической науки	2			25	27
4. Основы научных исследований	1			10	11
ИТОГО ЗА КУРС	6			66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

1. История в системе гуманитарного знания. Общественная роль и значение истории.
2. Социальные функции истории.
3. Зарождение исторических знаний на Древнем Востоке.
4. Мифологический период исторических знаний.
5. Зарождение античной историографии. Гомер. Логографы.
6. Зарождение античной историографии. Геродот.
7. Зарождение античной историографии. Фукидид.
8. Древнеримская историография. Тацит. Аммиан Марцеллин
9. Исторические знания и историческое образование в Средневековой Европе.

10. Особенности христианского взгляда на историю. Понимание исторического времени и периодизация всемирной истории в средневековой теологии.
11. Средневековое историописание. Основные жанры.
12. Развитие исторических знаний в эпоху Возрождения. Лоренцо Валла.
13. Формирование предпосылок научного исторического знания в эпоху Просвещения (XVII в.)
14. Становление европейской исторической науки во второй половине XVIII - XIX в. Леопольд фон Ранке.
15. Зарождение историописания в средневековой Руси. Повесть Временных лет.
16. Историописание в Московском государстве в XV – XVII вв.
17. Исторические знания в петровскую эпоху. Первые труды о российской истории.
18. Академическая историческая наука в Российской империи XVIII в.: Коль, Мюллер, Байер, Шлецер.
19. Российская историография середины – конца XVIII в. В. Н. Татищев. М. Ломоносов.
20. Российское историописание первой половины XIX в. Н.М. Карамзин
21. Историческое образование в Российском государстве в к. XVIII - XIX в.
22. Взлет археологических исследований во второй половине XIX в. Археологические съезды.
23. Начало археологического изучения Донбасса в конце XIX в. – начала XX в.
24. Становление советской исторической науки в 1920-е годы.
25. Советская историческая наука в к.1920-х - в 1930 е гг. Работа Сталина «О некоторых вопросах истории большевизма».
26. Историческое образование в СССР в 1930 е гг. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР».
27. Советская историческая наука в годы великой Отечественной войны и послевоенный период.
28. Хрущевская оттепель и советская историческая наука.
29. Советская историческая наука во второй половине 1950-х – 1991 гг.
30. История Донецкого университета.
31. Объект, предмет и субъект в историческом исследовании. Значение постановки проблемы «объект» и «субъект» исследования в исторической науке.
32. Понятие «исторический источник», классификация исторических источников.
33. Письменные источники: виды, характеристики.
34. Вещественные источники.
35. Визуальные источники.
36. Понятие «метод». Общенаучные методы научных исследований.
37. Собственно исторические методы научных исследований.
38. Специальные методы научных исследований.
39. Применение методов естественных наук в историческом исследовании:
40. Понятие «принцип». Принципы исторических исследований.
41. Принцип объективности в историческом исследовании.
42. Принцип научности в историческом исследовании.
43. Принцип историзма в историческом исследовании.
44. Теоретические подходы в исторических исследованиях: теория модернизации
45. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины.
46. Специальная историческая дисциплина археология.
47. Специальная историческая дисциплина источниковедение.
48. Специальная историческая дисциплина историография.
49. Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, геральдика, нумизматика, фалеристика
50. Виды научных публикаций: фундаментальные труды, монографии, очерки.
51. Виды научных трудов: статьи, тезисы, диссертации и авторефераты.

52. Сходство и отличия монографии, диссертации и автореферата.
53. Специфика учебных исследований.
54. Дипломные работы как объекты авторского права. Студенческий плагиат.
55. Этапы научного исследования.
56. Структурирование и оформление текста исследования.
57. Правила оформления списка источников и литературы.
58. Организация исторической науки: кафедры, академические и профильные институты, система обмена информацией.
59. Исследовательские центры изучения истории России-СССР в западной Европе.
60. Исследовательские центры изучения истории России-СССР в США.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Статус истории в системе социально - гуманитарных наук.
2. Статус историков среди других профессиональных групп.
3. SWOT анализ профессии: strong - сильные стороны исторической науки и профессии; weekness - слабые стороны ; opportunity - возможности ; threat - вызовы и угрозы
4. История и политика. Проблема государственного, политического заказа.
5. История как прикладная политология.
6. Исторические знания как политический ресурс.
7. Государственная «политика памяти» Историк в социуме: престиж профессии; востребованность профессии; рынок интеллектуальных услуг; консолидация и раскол профессии
8. Современное историческое мифотворчество. Роль СМИ в создании массового образа истории. Позитивные и негативные тенденции в исторической масс-культуре.
9. Возможности влияния исторической науки на политику.
10. Своеобразие путей воздействия на общественное сознание. История и общество. Понятие «общественное сознание».
11. Роль общественного сознания в формировании самоидентификации народа.
12. Соотнесение понятий «ментальность» и «общественное сознание».
13. Пути формирования общественного сознания.
14. Национальные, социальные и индивидуальные свойства сознания как характеристики общественного сознания.
15. Историчность как свойство общественного сознания.
16. Роль истории в возможности манипулирования общественным сознанием.
17. Возможности истории в оздоровлении общественного сознания.
18. Возможности влияния исторической науки на политику. Проблема «связь с политикой» и «служение политике».
19. Проблема объективности. Объективность и субъективность, объективность и партийность в исторической науке.
20. Вхождение в историческую науку вещественных источников, их преимущества и недостатки.
21. Пути расширения источниковой базы исторической науки.
22. Появление новых видов источников.
23. Роль источника в развитии исторической науки.
24. Национальные, социальные и индивидуальные свойства сознания как характеристики общественного сознания.
25. Многообразие прошлого как объекта исследования.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Определить общественную роль и значение истории.
2. Охарактеризовать роль исторических знаний в жизни общества и развитии культуры.

3. Перечислить точки зрения мыслителей прошлого о значении истории.
4. Рассказать о развитии исторических знаний.
5. Расскажите об использовании исторической наукой результатов филологических исследований.
6. Расскажите о дешифровке древних систем письма как необходимом условии успешного изучения отдаленных эпох.
7. Охарактеризуйте процесс возникновения сравнительного языкознания как импульса в развитии не только отдаленных эпох, но и теории исторического процесса.
8. Определите основные критерии научности знания.
9. Определите возможные трактовки места и предназначения научного знания.
10. Определите значение постановки проблемы «объект» и «субъект» исследования в изучении истории.
11. Охарактеризуйте качественные характеристики истории как объекта исследования.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра региональной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Форма обучения	Очная
Семестр	Первый
Дисциплина	Введение в специальность

Экзаменационный билет № 1

1. История в системе гуманитарного знания. Общественная роль и значение истории.
2. Средневековое историописание. Основные жанры.
3. Объект, предмет и субъект в историческом исследовании.

Утверждено на заседании кафедры региональной истории,
протокол № ____ от _____ 2024 г.

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

Экзаменатор

В.Л. Агапов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	-
	Самостоятельная работа	60
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Заглавие. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ : Пособие для вузов / Под ред. А.А. Данилова. Место издания. М. : Аспект-пресс. 1994. – 80 с.
2. Дербов Л.А. Введение в изучение истории [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Дербов. - М. : Высшая школа, 1981. - 184 с.
3. Молев Е.А., Седов А.В. Введение в специальность «История». Учебно-методический комплекс.- Н.Новгород: Нижегородский университет, 2008.- 56 с.

11.2. Дополнительная литература

1. История исторического знания: учебное пособие для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - М.: Издатель: Дрофа, 2006. - 288 с.
2. Астафьев В.В. История исторической науки: Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-ство Казанского университета, 2017. – 29 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).